



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مسائل عقديّة
رمز المقرر:	AQD6104
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة مفصلة لمسائل في الصفات والقدر والنبوات واليوم الآخر وفق منهج أهل السنة والجماعة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: دراسة مفصلة لجملة من المسائل المتعلقة بالصفات والقدر والنبوات واليوم الآخر وتحرير محل النزاع فيها لمنع اللبس فيها وتحسين الأمة من الشبهات المتعلقة بها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يذكر جملة من المسائل العقديّة المتوهم إشكالها.
٢ع	1.2 أن يحدد طريقة معالجة هذه المسائل.
٣ع	1.3 أن يبين الآراء المختلفة في تلك المسائل والحق فيها بأدلته.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يحلل مسائل المقرر وفق منهج أهل السنة والجماعة.
٤م	2.2 أن يحرر محل النزاع بين أهل السنة ومخالفهم في مسائل المقرر.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٤	2.3 أن ينقد مذاهب المخالفين في مسائل المقرر.
ق	3 القيم
ق ١	3.1 أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية .
ق ٢	3.2 أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .
ق ٢	3.3 أن يبرز الشخصية الإيجابية في التمسك بالحق والتعامل مع المذاهب المخالفة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في منهج دراسة المسائل العقديّة	٦
٢	صفات الأفعال الإلهية	٣
٣	صفة الإرادة الإلهية	٣
٤	خلق أفعال العباد	٦
٥	الروح والنفس	٣
٦	البعث الجسماني	٣
٧	الجنة والنار مخلوقتان لا تفنيان	٣
٨	التوسل والتبرك	٣
٩	مسألة تلبس الجنّي بالإنسي	٣
١٠	المسائل الفقهية الواردة في كتب العقيدة	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر جملة من المسائل العقديّة المتوهم إشكالها.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
1.2	أن يجدد طريقة معالجة هذه المسائل.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
١.٣	أن يبين الآراء المختلفة في تلك المسائل والحق فيها بأدلته.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل مسائل المقرر وفق منهج أهل السنة والجماعة.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
2.2	أن يحرر محل النزاع بين أهل السنة ومخالفهم في مسائل المقرر.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.٣	أن ينقد مذاهب المخالفين في مسائل المقرر.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقييم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	
3.2	أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	الاختبارات الشفهية. الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
٣,٣	أن يبرز الشخصية الإيجابية في التمسك بالحق والتعامل مع المذاهب المخالفة .	الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز معارج القبول لحافظ حكيم
المراجع المساندة	- السنة لابن الإمام أحمد - السنة للخلال - الشريعة للخلال - الإبانة الكبرى لابن بطة - مجموع فتاوى ابن تيمية - الروح لابن القيم - حادي الأرواح لابن القيم - آكام المرجان في أحكام الجان لمحمد الشبلي الحنفي
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.

الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى
--	------

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ